

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
кафедрой регионоведения и  
экономики зарубежных  
стран

Беленов О.Н.

16.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 – Актуальные социально-экономические проблемы Европы**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

**2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования**

**3. Квалификация выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

**6. Составители программы: к.э.н., доцент Ищенко И.В.**

**7. Рекомендована:** решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2021 г.

**8. Учебный год: 2021-2022**

**Семестр(ы): 1**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран..

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;

- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Требования к знаниям, умениям и навыкам: студент при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями последующим дисциплинам: «Политические партии и движения Европы», «Управление рисками», «Основы региональной экономики», «Модели местного самоуправления».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК 1.3	Разработка планов реализации стратегических изменений организации	<p>-Знать: особенности современного социально – экономического развития стран Европы, экономические показатели оценки стран ЕС.</p> <p>Уметь: - определять и анализировать экономические показатели оценки стран ЕС, - определять проблемы и перспективы их развития с странах ЕС</p> <p>Владеть - навыками экономического анализа проблем стран ЕС.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) *зачет*

### 3. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 1	№ семестра
Контактная работа		48	48	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа		60	60	
Промежуточная аттестация		зачет	зачет	
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики.	
1.2	Экономические показатели оценки стран ЕС	Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС.	
1.3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС.	
<b>2. Практические занятия</b>			
1.1	Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики.	
1.2	Экономические показатели оценки стран ЕС	Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС.	
1.3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современное мировое	5	8		20	33

	социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.					
2	Экономические показатели оценки стран ЕС	6	10		20	36
3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	5	14		20	39
	Итого:	16	32		60	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определятся с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163</a>
2	Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116017">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116017</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Дополнительная литература
1.	Буторина, О.В. Экономическая история евро / О.В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Весь Мир, 2020. – 577 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574058">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574058</a>
2.	Уайт, Л. Борьба экономических идей: великие споры и эксперименты последнего

	столетия : [16+] / Л. Уайт ; пер. с англ. М. Коробочкина. – Москва : Новое издательство, 2020. – 446 с. – (Библиотека свободы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598851</a>
3.	Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573149">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573149</a>
4.	Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448</a>
5.	Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575277</a>
6.	Гурский, В.Л. Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС / В.Л. Гурский ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 322 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576439">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576439</a>
7.	Кувалдин, В.Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>
8.	Иришев, Б.К. Кризис евро и глобальные риски / Б.К. Иришев. – Москва : Весь Мир, 2014. – 464 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276699</a>
9.	Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : в 3 томах / под ред. Т.В. Ворониной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Том 2. – 232 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570774">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570774</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Низовкина, Н.Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н.Г. Низовкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574914">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574914</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения частнонаучных методов исследования.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP\*Pavalion,  
 Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  
 Проектор Nec M271X,  
 Проектор Optoma X401,  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080,  
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200\*200,  
 Экран настенный 160x160

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	Эссе
2.	Экономические показатели оценки стран ЕС			
3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				КИМ № 1

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе по основным проблема социально-экономического развития Европы.

Эссе оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование по следующим вопросам:

№	вопрос
---	--------

1.	Понятие Европейского Союза.
2.	Цели и задачи Евросоюза.
3.	Членство в Европейском Союзе.
4.	Институт гражданства Европейского Союза.
5.	Создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г.
6.	Создание Европейского Союза и развитие европейского права до Лиссабонского договора.
7.	Расширение Европейского Союза и перспективы его развития.
8.	Понятие и особенности права Европейского Союза.
9.	Европейский Союз как региональная международная организация.
10.	Полномочия в области функционирования внутреннего рынка ЕС.
11.	Цели, принципы и общие условия осуществления внешнеполитической деятельности ЕС.
12.	Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС.
13.	Политические институты Европейского Союза.
14.	Европейский Совет как высший орган политической координации в рамках Союза.
15.	Судебная система ЕС: общие принципы построения.
16.	Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия.
17.	Европейская система центральных банков: общая характеристика.
18.	Свобода движения товаров: понятие, содержание, ограничения.
19.	Свободное передвижение работников: понятие, содержание, ограничения.
20.	Свобода передвижения услуг: понятие, содержание, ограничения.
21.	Свобода перемещения капиталов: понятие, содержание, ограничения.

Критерии оценки:

зачет	<p>обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в материалах курса</p> <p>подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах</p>
незачет	<p>слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике изучаемого материала</p> <p>невладение материалом курса, значительные ошибки в датах и событиях, неумение анализировать события</p>